

## **Examen de Microbiologie digestive**

Nom : ..... Prénom : .....

**Question 1 :** Répondre par « Vrai » ou « Faux » et corriger la faute si elle existe.

1. La densité maximale du microbiote intestinal est atteinte dans notre côlon ascendant « Paux ».

2. Le microbiote de passage est constitué de bactéries lactiques et de levures « Vrai ».

3. L'entérotype 2 est dominé par *Ruminicoccus* « ... Faux ... ».

~~8. 11. 11. 11. 11. 11.~~ Prav. Pella

~~m~~ = \* 11 . 3 10 11 . 11 11

4. Parmi les fonctions barrières du microbiote intestinal on trouve la compétition « Vrai ..... ».

5. Les bactériocines de la classe III se composent d'un nombre variable d'acides aminés soufrés modifiés après la traduction « Faux.....».

\* Les bactéries de la classe III ne sont pas composées d'acides aminés soufrés modifiés après la traduction.

6. Les bactériocines de la classe II sont des peptides de taille supérieure à 10 kDa « ... Faux ... ».

... 11. 14. 15. 16. 17. 18. ..., inférieure à 10 KDa.

7. Les lantibiotiques interagissent avec la membrane cellulaire par liaison avec le lipide II « Vrai »

8. Dans le système de phosphorelai « orthodoxe », les modules D1 et H2 sont portés directement par le senseur (HK) « ...Faux... ».

9. Le mécanisme du quorum sensing chez les bactéries Gram positif repose sur la production des AHLs  
« ... Faut ... »

10. Au chimiotactisme CheA transfère un groupe P aux régulateurs de réponse CheR « ...Faux... ».

10. Au Chinitoactinsine Check transfer à droite et régulation de l'opéron

**Question 2 :** Donner les définitions des termes suivants :

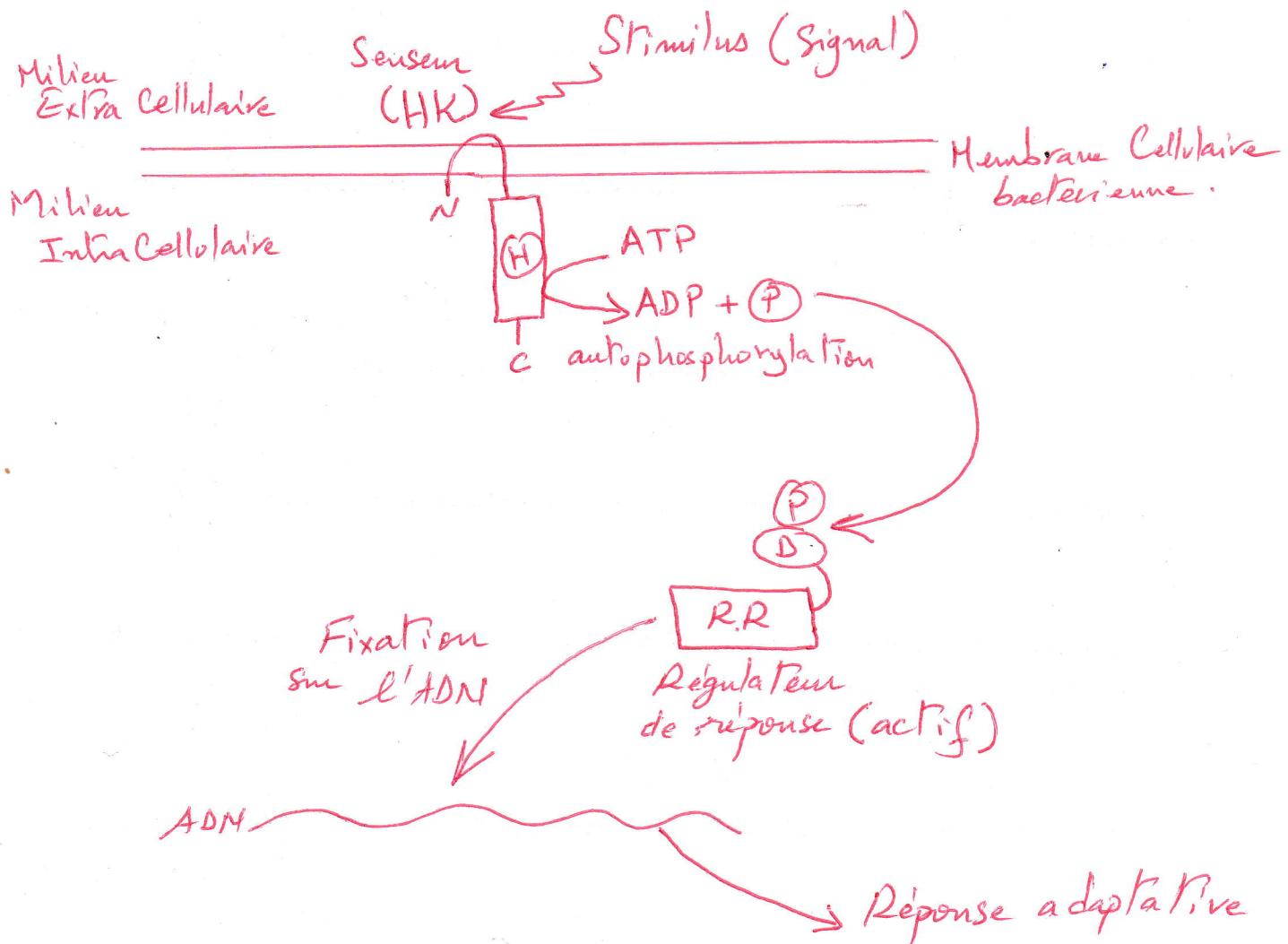
- Microbiote intestinal :

C'est l'ensemble des microorganismes qui se trouvent dans le tractus digestif humain.

- Bactériocine :

C'est un peptide, protéine ou complexe protéique, avec une activité bactéricide ou bactériastatique contre les espèces proches de la souche productrice.

**Question 3 :** Schématiser le mécanisme d'un système à deux composants :



**Titre :** Schéma du mécanisme d'un système à deux composants.